


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения и овладение основными методиками и технологиями социальной работы по профилактике и коррекции девиантного поведения молодежи и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

- Раскрыть основные подходы к изучению отклоняющегося поведения, основные психологические механизмы и закономерности его формирования.
- Выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения.
- Сформировать у студентов представление о сложности и комплексности процесса развития социальных девиаций, происходящее в результате нарушений сложного взаимодействия условий социальной среды, семьи, воспитательных и образовательных воздействий различных учреждений, собственной деятельности подростка.
- Изучить частные формы девиантного поведения.
- Выделить модели работы по профилактике девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Девиантное поведение как социальная проблема» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.1.ДВ.09.01


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальная геронтология», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная экология».

Является предшествующей для дисциплин: «Технологическая практика», «Креативные технологии», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченными возможностями», «Деонтология социальной работы», «Логика» «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-2 Способен | – к |
| | Знать: о человеке как социальном субъекте, о влиянии различных факторов на формирование девиантного |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| <p>выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.</p> | <p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ теории девиации, владение системой знаний о содержании, методах и формах профилактической и коррекционной работы и деятельности по индивидуальной поддержке граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; <p>ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы девиации, способы их профилактики; - выявлять и оценивать личностные ресурсы граждан-получателей социальных услуг и ресурсы их социального окружения по профилактике девиантного поведения; <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способами выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения по профилактике девиантного поведения; - владение основными методами профилактики и коррекции девиантного поведения, умением выбрать нужный, исходя из условий задачи; |
|---|--|


4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3, 108 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.